

## じゆうけんきゅう 自由研究のきまり

- ① かならずA4サイズの大きさにまとめましょう。
- ② 人に見せることを考えて、ていねいな言葉づかいや文字で書きましょう。
- ③ しゃしん写真やイラスト、図やグラフを入れてまとめると分かりやすくなります。
- ④ インタビューした人のしゃしん写真や、見学したたてもの建物のしゃしん写真をのせる場合は、かならずあいて相手のきよかと許可を取りましょう。
- ⑤ 本や資料などを使ってしりょう調べた場合は、つかしら最後にさいご引用をいんよう書きましょう。図やグラフを引用した場合はおなじです。

## ちよさくけん 著作権について

まとめるってむずかしいなあ。  
インターネットに似たようなまとめがあったから、まねしちゃおうかな。



さんこう参考にするのはいいけれど、そのままうつして自分のまとめにはいけないとちよさくけんぼう著作権法で決められているんだよ。もし、そのままうつすときは、いんよう引用したことを書かないといけないんだよ。

## 補足 社会科自由研究と調べ学習コンクールの違いについて

	社会科自由研究	調べ学習コンクール
内容	社会的事象(地理的、歴史的、公民的な分野)に注目した内容であること。	テーマは自由。
調べ方	書物、見学、体験、実地調査、インタビュー、アンケート、インターネットなどがある。もちろん図書館を利用してもよい。	公共図書館や学校図書館を <u>必ず利用する</u> 。インターネット等活用してもよい。
考察	調査結果から、自分の生活との結びつきや、今後の生活に生かしたいことなどを考える。	図書館の資料を通して深く調べられているものが多いが、必ずしも考察が求められているわけではない。
サイズ	A4のファイルやノート	B4以下
枚数	制限なし	50ページ以内

### 参考例

#### 「妖怪」をテーマにした場合

- 図書館の本を使って、日本にはどんな妖怪がいるか調べた。  
→ 調べ学習
- 自分の住む地域に伝わる妖怪を、書物を読んだりインタビューをしたりして調べ、由来や起源など地域の歴史とつなげて考えた。  
→ 社会科自由研究

#### 「交通標識」をテーマにした場合

- 図書館の本を使って、交通標識の種類や意味を調べた。  
→ 調べ学習
- 地域の交通標識について、近くを歩いてその分布を調べ地図にまとめた。分布の多い箇所についてその理由を考えた。  
→ 社会科自由研究

## 令和7年度 社会科自由研究評価の観点

観点	具 体 的 な 観 点
<b>動機</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 社会科の学習や、普段の生活の中で感じた驚きや疑問から研究テーマを設定して取り組んでいるか。</li> <li>・ 継続研究では、前年度、前作品からの深まりが見られるか。</li> </ul>
<b>方法</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 研究テーマに合った方法で研究を進めており、選択した調査方法によって内容が深まっているか。</li> </ul> <p style="margin-left: 2em;">(例) 「デザインマンホールを探せ!」というテーマならば、広報誌で大まかな情報を集める、実際に写真を撮って地図に表す、管理者やデザイナーにインタビューして思いや工夫を知る、といった方法が考えられる。</p>
<b>内容</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 社会科の自由研究として、身近にある事柄を社会的事象として捉えているか。以下を例に挙げる。 <ul style="list-style-type: none"> <li>地理的分野・・・位置、分布、範囲、社会生活と自然環境との相互関係など。</li> <li>歴史的分野・・・起源、変化、人物、継承、推移や比較、社会的事象と現在とのつながりなど。</li> <li>公民的分野・・・国や地方公共団体、選挙、社会保障、災害復旧、租税、地域の開発など。</li> </ul> </li> </ul>
<b>まとめ方の工夫</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 調べた内容を、表やグラフ、図や年表など、テーマに対して効果的な形式で分かりやすく分類・整理しているか。</li> <li>・ 調べたことをもとに、考えたことについて、根拠や解釈を示しながら表現したり、説明したりしているか。</li> </ul>
<b>考察振り返り</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 調べた内容を比べたり、整理してまとめたりする中で、テーマについて自分の考えを深めているか。</li> <li>・ 社会的な見方、考え方を働かせて、社会的事象の意味や特色を考えているか。</li> <li>・ 考察や振り返りを通して新たな問いを見出したり、自分の生活と結びつけたりしているか。</li> </ul>
<b>その他</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「動機→方法→結果→まとめ(考察や振り返り)」といった、順序立てた構成ができているか。</li> <li>・ 書物やインターネットを活用した場合、出典や引用先が明記されているか。( 著者名、書名、出版社名、サイト名、URL等)</li> </ul>

表紙や裏表紙など、外から見える所へ貼り付けてください。

## 社会科自由研究応募票

<b>研究 テーマ</b>	
<b>部会</b>	<b>部会</b>
<b>学校名</b>	<b>小学校</b>
<b>学年</b> (ふりがな) <b>氏名</b>	<b>年 組</b> ( )
<b>備考</b>	

配付前に、各校で数字を  
記入する。

共同研究の場合は、一緒  
に取り組んだ児童名を  
記入するよう指導する。